



Associação Dr. João dos Santos

# Projeto Educativo 2021-2024

“De mãos dadas com o  
Planeta”



## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	1
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO.....	2
CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	4
HISTÓRIA.....	4
ENQUADRAMENTO LEGAL .....	4
CARACTERÍSTICAS DAS RESPOSTAS SOCIAIS E EDUCATIVAS.....	5
FUNCIONAMENTO .....	6
REUNIÕES PEDAGÓGICAS.....	7
REUNIÕES COM PESSOAL AUXILIAR.....	7
REUNIÕES COM PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....	7
RECURSOS.....	8
ORGANOGRAMA .....	12
PARCERIAS E PROTOCOLOS .....	13
FORMAÇÃO PROFISSIONAL.....	13
OBJETIVOS GERAIS .....	13
PROJETO.....	14
“De mãos dadas com o planeta”.....	14
“À descoberta do Mundo” - 2021/2022.....	16
“Cuidar do Planeta” - 2022/2023 .....	16
“Viver o futuro” - 2023/2024 .....	17
MODELOS EDUCATIVOS.....	17
INTENCIONALIDADE EDUCATIVA.....	19
PLANO DE ATIVIDADES .....	20
ATIVIDADES EXTRACURRICULARES.....	21
AVALIAÇÃO.....	22
DIVULGAÇÃO .....	23
NOTAS FINAIS.....	24
BIBLIOGRAFIA.....	25

## INTRODUÇÃO

Neste documento apresenta-se o Projeto Educativo de Escola da Associação Dr. João dos Santos, para o triênio 2021-24.

Segundo o ponto 1, do artigo 9 do Decreto-Lei N°75/2008 o Projeto educativo é o documento que consagra a orientação educativa(...) da escola, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas a atingir, os seus procedimentos, os princípios e os valores definidos e partilhados por toda a comunidade educativa, revelando ter um papel central em toda a vida de uma Instituição, pois orienta todo o processo Educativo.

No triênio 2021- 2024 o Projeto Educativo da Associação Dr. João dos Santos terá como tema “De mãos dadas com o Planeta” em que vivemos e cada ano letivo abordará um subtema diferente com o intuito de abordar os vários domínios do tema global. Neste sentido, no ano letivo de 2021-2022, o subtema será “À descoberta do Mundo”, no ano letivo 2022-2023 será “Cuidar do planeta” e no ano letivo 2023-2024 será “Viver o futuro”.

Para um projeto ser abrangente e gratificante é importante ter em conta a qualidade no processo educativo e encarar como um dos grandes desafios que a nossa sociedade enfrenta, e por isso deve envolver e mobilizar toda a comunidade educativa no sentido de, por um lado aumentar os níveis de qualidade e, por outro, estender essa qualidade no trabalho educativo, espelhando mais eficazmente as diferentes características contextuais. Para tal é necessário estimular a participação e satisfação desta, para a construção e definição de objetivos que promovam o desenvolvimento das capacidades e competências cognitivas e sócio afetivas de todas as crianças.

O projeto educativo é uma ferramenta fundamental que deve ser partilhada para um fim comum de modo a resultar num ambiente tranquilo, empático, estimulante de interações entre as crianças e entre as crianças e adultos.

A eficácia e qualidade dos processos educativos depende também do desenvolvimento de uma atitude de avaliação contínua do trabalho desenvolvido por todos os intervenientes no sentido de ajustar metodologias, objetivos e tarefas.

Esta preocupação reguladora deve envolver tanto as crianças como os agentes educativos como a própria família.

## CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

A Associação Dr. João dos Santos está situada no concelho de Loures, sendo que as valências de berçário, creche e jardim-de-infância estão instaladas no Pinheiro de Loures onde está sediada a instituição e o CATL, o qual funciona na Mealhada.

O concelho de Loures compreende duas cidades: Loures e Sacavém; e sete vilas: Bobadela, Bucelas, Camarate, Moscavide, Santa Iria de Azóia, Santo António dos Cavaleiros e São João da Talha. Encontra-se dividido em três grandes áreas: a rural, para o norte (compreendendo Lousa, Fanhões, Bucelas, Santo Antão do Tojal e São Julião do Tojal); a urbana, a sul (Frielas, Loures e Santo António dos Cavaleiros); e a industrializada a oriente (Apelação, Bobadela, Camarate, Moscavide, Portela, Prior Velho, Sacavém, Santa Iria da Azóia, São João da Talha e Unhos).

No que respeita às localidades da Mealhada e Pinheiro de Loures, são zonas quase exclusivamente habitacionais, sendo que grande parte da população trabalha no sector terciário – serviços. Refere-se, ainda, a existência de algumas hortas, mas que se caracterizam unicamente como agricultura de complemento, não deixando de refletir um fator histórico que sempre caracterizou o local.

Ambas as localidades dispõem de alguns cafés e restaurantes, contudo, verifica-se que grande parte dos serviços e comércio se encontram no centro do concelho de Loures.

No centro de Loures podem ser destacados alguns pontos de interesse, sobretudo para famílias com crianças, tais como:

- A Biblioteca Municipal José Saramago, que dispõe de recursos e espaços adequados a todas as faixas etárias e desenvolve diversas atividades, sendo algumas especificamente para crianças e bebés.

- As Piscinas Municipais de Loures, que prestam um conjunto de serviços no âmbito da aprendizagem, aperfeiçoamento, e desenvolvimento de atividades aquáticas. Em termos de atividades direcionadas a crianças na faixa etária dos 6 aos 36 meses, realizam-se aulas de Adaptação ao Meio Aquático.

- O Parque da Cidade de Loures, que é um espaço ao ar livre que possui diversos espaços verdes, dois parques infantis, parque de merendas e um pavilhão multiusos.

- O Museu Municipal de Loures, na Quinta do Conventinho, que apresenta exposições de temática arqueológica e etnográfica, com o intuito de dar a conhecer a realidade e vivência das populações rurais do município, assim como a história do concelho de Loures.

Em Loures podemos ainda encontrar várias instituições públicas como escolas primárias, secundárias e profissionais, bem como Centros de Dia e Lares.

No que respeita à saúde, é de destacar a existência de um hospital público (Hospital Beatriz Ângelo), localizado na periferia de Loures, bem como centros de saúde, clínicas privadas, farmácias, centros de radiologia e de hemodiálise.

Em relação aos serviços verifica-se a existência da Câmara Municipal, Juntas de freguesia, Serviços Municipalizados, EDP, Conservatória do Registo Predial, Registo Civil, Finanças, Tribunal, Cartório, Centro de emprego, Segurança Social, Bombeiros, Polícia de Segurança Pública, GNR, Posto de Atendimento ao Cidadão, Correios, Biblioteca, Cemitério e Crematório.

Relativamente ao comércio, destaca-se a existência de vários hipermercados, como *Loureshopping*, *Continente* (Loures), *Lidl*, *Minipreço* e *Pingo Doce*, algumas pastelarias, prontos-a-vestir, ourivesarias, talhos, peixarias, cabeleireiros, floristas, drogarias, cafés, restaurantes, retrosarias, papelarias, escolas de Condução, comércio tradicional, sapatarias, agências funerárias, frutarias, bem como o *MARL* (mercado abastecedor da região de Lisboa).

Para além disto, Loures é bastante acessível em termos de acessos, usufruindo de uma rede pública de transportes, que, no entanto, não passa diretamente por ambas as instalações da Associação.

Atualmente, os principais eventos em Loures são o Carnaval de Loures, que se realiza anualmente, desde 1934, e que leva à cidade dezenas de milhares de pessoas, bem como as Festas do Concelho, que se realizam anualmente na semana do Feriado Municipal, a 26 de julho. Mais recentemente também, um outro evento populariza Loures, o Festival do Caracol Saloio, que atualmente se realiza durante as Festas do Concelho.

## CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

### HISTÓRIA

Na sequência do fecho das instalações da UCAL, um conjunto de mães, pais, educadoras e auxiliares formaram uma pró-comissão com a finalidade de continuarem a apoiar as crianças e suas famílias aquando do fecho do infantário desta empresa.

Assim nasceu a Associação Dr. João dos Santos que iniciou a sua atividade no dia 1 de setembro de 1993, na Mealhada. Começou a funcionar em instalações cedidas pela Câmara Municipal de Loures, em regime de comodato, com 35 crianças e 8 funcionários. Tendo em conta que a lista de espera não parava de crescer, em 1996 foi alugado um espaço, com o qual, foi possível passar a dar apoio a 94 crianças com a colaboração de 13 funcionárias. Continuando a lutar com falta de espaço, em 1999 foi adquirida na mesma localidade uma loja, e, em 2003 foi comprada também a loja contígua, tendo atingido então a lotação máxima permitida, distribuída pelas três valências, de 147 crianças, assegurando assim 20 postos de trabalho.

Desde a sua abertura, a Associação nunca parou de crescer e de lutar por criar melhores condições físicas para apoiar as crianças e suas famílias. Assim, num terreno cedido pela C. M. Loures e ao abrigo do programa PARES, foi dado início à construção das novas instalações, situadas no bairro de Sta. Maria no Pinheiro de Loures, que abriu ao público em setembro de 2013.

Atualmente acolhe 224 crianças, nas diferentes valências de berçário; creche; pré-escolar e ATL (que ainda funciona na Mealhada). Conta também com a colaboração de 34 funcionárias.

### ENQUADRAMENTO LEGAL

A Associação Dr. João dos Santos é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, registada à face da lei com os seus estatutos aprovados e legalmente constituída. Está inscrita na Direção Regional da Segurança Social e no Ministério da Educação. Rege-se pelos seus estatutos e pelo regulamento interno aprovados pelos seus associados.

## CARACTERÍSTICAS DAS RESPOSTAS SOCIAIS E EDUCATIVAS

Apoiada em sólida filosofia de trabalho, sustentada por esses pilares de sabedoria, que são os ensinamentos do grande pedagogo Dr. João dos Santos, com um quadro de educadoras e restantes profissionais, pelas quais a Associação manifesta um grande orgulho, tanto pela competência como pelo carinho com que se empenham no quotidiano da instituição, julgamos ser fulcral o sistema de ensino, fundamentado nas alíneas que mais não são do que mandamentos para o contributo de uma futura geração que continue a edificar um país culto, com sabedoria e justiça.

A Associação tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento harmonioso da criança, no domínio sócio afetivo, psicomotor e intelectual em estreita colaboração com a família e a comunidade envolvente.

Tendo, assim, resposta nas diferentes valências:

BERÇÁRIO/CRECHE - Acolhe crianças dos 0 aos 3 anos de idade, e está vocacionada para o apoio à criança e família, durante o período de trabalho dos pais.

PRÉ-ESCOLAR - Acolhe crianças dos 3 aos 5 anos de idade, proporcionando atividades educativas e de apoio à família.

CATL - Acolhe crianças dos 6 aos 12 anos de idade, proporcionando atividades de lazer, nos períodos disponíveis das atividades escolares e das AEC's.

Em articulação com a Câmara Municipal de Loures e o Agrupamento de Escolas Luís Sttau Monteiro, o CATL assegura o Prolongamento de Horário do Pré-Escolar da Escola Básica nº 1 da Mealhada na vertente do Serviço de Apoio à Família (SAF) nos períodos da manhã e do final do dia, auxiliando também nos almoços.

## FUNCIONAMENTO

- INSTALAÇÕES

A Associação Dr. João dos Santos tem sede na Rua do Museu Tauromáquico, nº 68 no Bº de Sta. Maria, Pinheiro de Loures, onde funcionam as valências de creche e pré-escolar, com horário das 7h00 às 19h30. E numa dependência situada na Rua Vitorino Nemésio, lote 4 loja A e B na Mealhada, onde funciona a valência de ATL (atividades de tempos livres), que funciona entre as 7h30 e as 19h30. Nestas valências é prestando serviço a 236 crianças e às suas famílias.

- NUTRIÇÃO

A alimentação é fornecida e confeccionada na própria instituição. Tendo em conta a saúde e o desenvolvimento da criança, a alimentação é variada, fazendo-se constar de um prato de sopa; segundo prato: vegetariano, peixe ou carne, acompanhamento e salada; e sobremesa: fruta da época. Ao lanche as crianças bebem leite ou iogurte acompanhado por pão com manteiga, marmelada, fiambre, chouriço ou queijo. Para os mais pequenos existe papa com cereais ou fruta. A ementa é elaborada semanalmente e afixada junto ao refeitório.

- HORÁRIOS

A Associação funciona os 12 meses do ano, de segunda a sexta-feira, encerrando nos seguintes dias:

- Feriados nacionais
- Feriado municipal de Loures (26 de julho)
- Dias 24 e 31 de dezembro
- Dia de Carnaval
- Última semana de agosto

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA SEDE: das 7h00 às 19h30

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO ATL: das 7h30 às 19h30

HORÁRIO DA SECRETARIA: das 9h00 às 12h30 e das 15h00 às 17h00

(Tem o seguinte horário excepcional dos dias 1 a 8 de cada mês: das 8h30 às 12h30 e das 15h30 às 19h00)

HORÁRIO LETIVO:

- Creche e pré-escolar: das 9h30 às 11h30 e das 14h00 às 17h00

- ATL: o horário das atividades é organizado de acordo com os horários escolares.

O atendimento aos pais pela Direção é feito todas as primeiras quartas-feiras de cada mês, mediante marcação prévia.

- **REUNIÕES**

#### **REUNIÕES PEDAGÓGICAS**

As reuniões pedagógicas são quinzenais, ocorrendo na primeira e terceira terça-feira de cada mês, entre as 14h00 e as 15h00, onde são tratadas todas as matérias referentes ao processo educativo.

#### **REUNIÕES COM PESSOAL AUXILIAR**

A Direção técnica e a Coordenadora pedagógica reúnem bimensalmente com todo o pessoal auxiliar.

#### **REUNIÕES COM PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

No início do ano letivo, em setembro, há uma reunião geral por cada valência, de apresentação aos pais do corpo docente, do regulamento interno e do projeto educativo.

As reuniões curriculares realizam-se em outubro, fevereiro e junho.

Há, contudo, um momento privilegiado de comunicação entre os pais e a educadora em reuniões individuais. Assim, uma vez por mês, as educadoras estão disponíveis entre as 17h00 e as 19h30 para uma avaliação individual ou para abordar outros assuntos relacionados com a criança.

## RECURSOS

- HUMANOS

A INSTITUIÇÃO É GERIDA POR UMA ASSEMBLEIA GERAL CONSTITUÍDA POR:

- Presidente
- 1º Secretário
- 2º Secretário

POR UMA DIREÇÃO CONSTITUÍDA POR:

- Presidente
- Vice-presidente
- Secretário
- Tesoureiro
- Vogal
- Dois membros suplentes

POR UM CONSELHO FISCAL CONSTITUÍDO POR:

- Presidente
- 1º Secretário
- Vogal
- Um membro suplente

Todos estes cargos são exercidos em regime de voluntariado

Quadro de pessoal

SEDE:

- 1 Diretora técnica e Pedagógica (comum ao ATL)
- 9 Educadoras de infância
- 4 Auxiliares de educação

- 14 Ajudantes de ação educativa

ATL:

- 1 Psicóloga
- 1 Técnica de ATL
- 1 Auxiliar de educação
- 4 Ajudante de ação educativa
- Auxiliar serviços gerais

PESSOAL COMUM:

- 1 Secretária
- 1 Cozinheira
- 2 Ajudantes de cozinha
- 4 Auxiliares de serviços gerais

- FÍSICOS

SEDE

BERÇÁRIO

- 2 salas berços
- 2 salas parque (com 10 crianças cada)
- 1 copa
- 1 fraldário comum às duas salas
- 1 sala polivalente
- 1 sala de isolamento

- 1 gabinete
- 1 balneário para adultos
- Área de receção
- Área de recreio

#### CRECHE

- 2 salas dos 12 aos 24 meses (com 14 crianças cada)
- 2 salas dos 2 aos 3 anos (2 com 18 crianças cada)
- 1 sala mista (com crianças de 1 ano e 2 anos)
- 1 dormitório
- 1 balneário para crianças
- 1 balneário para adultos
- 1 gabinete para educadoras
- Área de receção
- Área de recreio

#### PRÉ-ESCOLAR

- 4 salas dos 3 aos 6 anos (com 25 crianças cada)
- 2 balneários para crianças
- 1 balneário para pessoas com mobilidade reduzida
- 1 gabinete para educadoras
- 1 balneário para adultos
- Área de receção
- Área de recreio

ÁREAS COMUNS:

Piso -1

- Área de recreio comum
- Sala de pessoal
- 1 Lavandaria
- 1 Despensa
- 1 Sala de arrumos
- 1 Vestiário / balneário feminino
- 1 Vestiário / balneário masculino
- Átrio

Piso 0

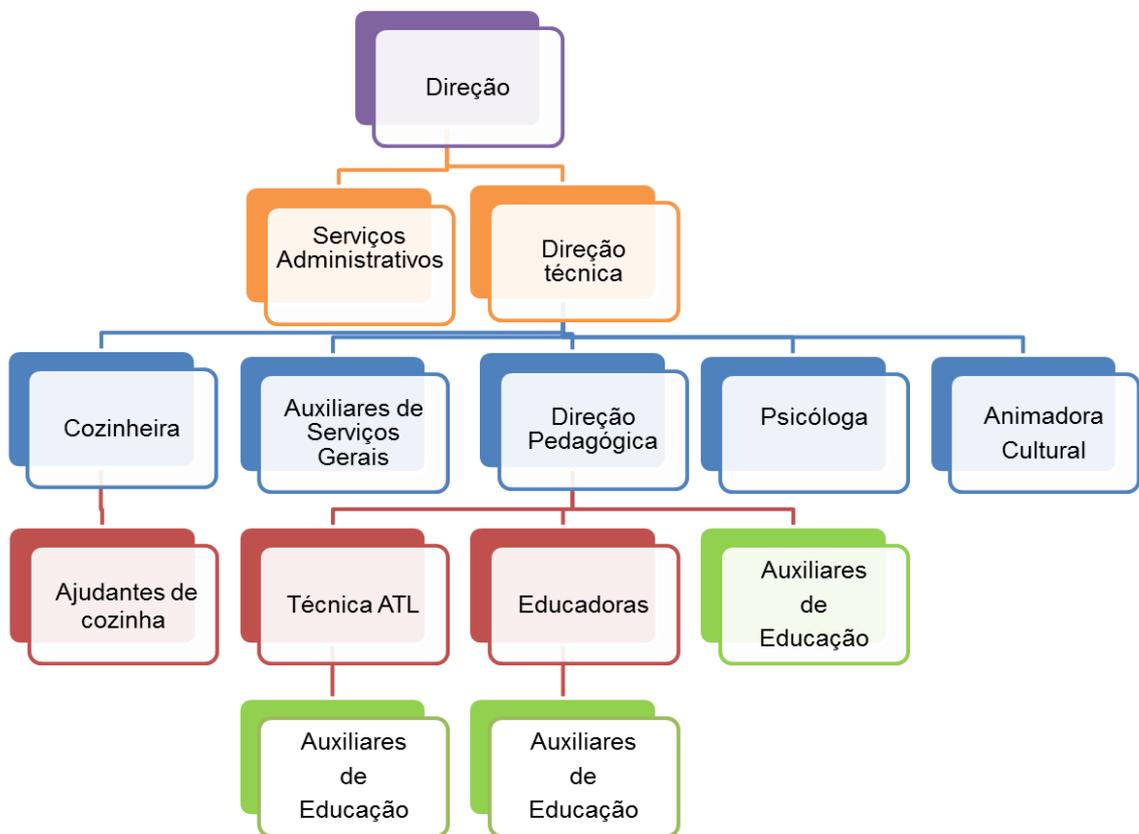
- Átrio
- Secretaria
- Gabinete da Direção técnica
- Gabinete da Direção
- 2 salas de arquivo
- 1 balneário para adultos
- 1 balneário para pessoas com mobilidade reduzida (feminino/masculino)
- Refeitório
- Cozinha
- Despensa
- Despensa geral
- 2 Casas de banho para deficientes

- 1 Casa de banho para adultos

## ATL

- 2 salas de atividades (com 65 crianças divididas por 3 turnos escolares)
- 2 salas de apoio às AEC's
- 2 WC para crianças
- 1 WC para adultos
- 1 arrecadação
- 1 copa
- 1 gabinete de apoio

## ORGANOGRAMA



## PARCERIAS E PROTOCOLOS

A instituição tem estabelecido algumas parcerias e protocolos formais e informais com algumas instituições:

- Comissão da proteção a crianças e jovens
- Câmara municipal de Loures
- Junta de freguesia de Loures
- Centro de saúde de Loures
- Instituto emprego e formação profissional
- Confederação nacional das instituições de solidariedade social
- *Ipertrans*
- Equipe ensino especial de Loures
- PSP - Programa Escola Segura
- Agrupamento de escolas nº 1
- Escola 1º ciclo da EB nº2 da Mealhada

### RECURSOS FINANCEIROS

- A associação tem acordo financeiro e técnico com a segurança social
- As quotas dos associados
- Participações mensais pagas pelos pais
- Donativos esporádicos

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Obrigatoriamente todos os funcionários devem ter 35 horas de formação anual, que serão facultadas pela Associação.

## OBJETIVOS GERAIS

A Associação Dr. João dos Santos procura, com a colaboração de todos os seus trabalhadores e de toda a comunidade educativa, contribuir para o desenvolvimento global de todos os indivíduos, respeitando o ritmo de cada um, através de um projeto integrador, com atividades apoiadas por recursos didático/pedagógicos adequados às diferentes faixas etárias. Assim, de um modo geral os objetivos da Instituição correspondem aos objetivos gerais do Ensino Pré-Escolar delineados pelo Ministério da Educação.

Segundo o artigo 10, do Capítulo IV, da Lei nº 5 /97 (Lei Quadro da Educação Pré-Escolar) os objetivos da Educação Pré-Escolar são:

- “Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;”
- “Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade;”
- “Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;”
- “Estimular o desenvolvimento global de cada criança, no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas;”
- “Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;”
- “Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;”
- “Proporcionar a cada criança condições de bem- -estar e de segurança, designadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;”
- “Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências e precocidades, promovendo a melhor orientação e encaminhamento da criança;”
- “Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.”

## **PROJETO**

### **“De mãos dadas com o planeta”**

No que diz respeito ao tema coletivo do Projeto Educativo para este triénio – “De mãos dadas com o planeta”, inserimo-lo num quadro mais abrangente e transversal da Educação para a Cidadania, que constitui atualmente uma vertente fundamental da educação, como processo de sensibilização, de promoção de valores e de mudança de atitudes e de comportamentos. Neste caso específico, face às questões ambientais que vivemos, numa perspetiva do

desenvolvimento sustentável e de responsabilização do que é de todos no presente, tendo em conta o futuro.

Desta forma, consideramos como áreas primordiais a Área de Formação Pessoal e Social e a Área de Conhecimento do Mundo que assentam como base do desenvolvimento deste projeto. Ainda que o desenvolvimento destes saberes e valores será sempre concretizado de forma integrada, abrangendo as diferentes áreas aprendizagens como os diferentes domínios da Área de Expressão e Comunicação e do domínio da matemática.

No quadro da dimensão transversal da Educação para a Cidadania, pretendemos que as crianças aprendam a utilizar as suas competências para compreender e gerar a sua própria interpretação da realidade que as envolve. A pensar e construir argumentos bem sustentados por uma postura ativa e participativa na sociedade democrática, face às consequências dos efeitos do comportamento humano sobre o ambiente. Nesta abordagem ao tema do nosso Projeto Educativo: “De mãos dadas com o mundo”, percebemos o papel da escola como decisivo na construção do ser humano e não limitado apenas a ser um mero espaço de transmissão de saberes académicos. É fundamental que nos preocupemos mais com a formação das crianças. A valorização do nosso planeta, e especificamente do meio em que vivemos, é parte integrante da educação para a cidadania assumindo uma posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade atual.

Nesse sentido, apresentam-se seguidamente e de um modo geral, as aprendizagens/ competências que se pretendem desenvolver em cada tema anual:

- Proporcionar um espaço de Bem-Estar, com Amizade, Paz e Trabalho, fomentando um clima de reflexão e de abertura ao outro.
- Criar um ambiente pessoal, atencioso e respeitador de crianças e adultos.
- Contribuir de forma saudável para a assimilação de princípios e valores, espirituais, estéticos, morais e cívicos (tolerância, respeito pelo outro, civismo, amizade...).

- Promover o desenvolvimento da criança de uma forma global com base nas suas características individuais, respeitando as necessidades biopsicossociais, os diferentes ritmos de aprendizagem e desenvolvimento.
- Incentivar o desejo de aprender, criando-lhe hábitos fundamentais para o seu desenvolvimento, estimulando o seu sentido criativo, crítico e analítico.
- Integrar todas as crianças na vida escolar e social, quaisquer que sejam as suas realidades sociais, intelectuais, económicas e culturais.
- Permitir a cada criança que ao longo da sua aprendizagem desenvolva o espírito de autonomia, a curiosidade / saber.
- Incentivar o trabalho em grupo e o desenvolvimento de atitudes cooperativas e democráticas.
- Incentivar a participação ativa das famílias e da comunidade envolvendo-as, ativamente, no processo educativo.

#### **“À descoberta do Mundo” - 2021/2022**

- Valorizar e respeitar a identidade de cada um e tomar consciência da sua identidade social e cultural;
- Conhecer os seus direitos e deveres;
- Identificar características do país onde vive e sua cultura e conhecer a cultura de diferentes países;
- Identificar os diferentes habitats, reconhecendo os animais e espécies pertencentes.

#### **“Cuidar do Planeta” - 2022/2023**

- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia;
- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação;
- Desenvolver atitudes de respeito pelo meio ambiente;

- Promover valores, atitudes e comportamentos face ao ambiente que conduzam ao exercício de uma cidadania consciente;
- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;
- Conhecer e utilizar no dia-a-dia práticas de conservação do meio ambiente como a redução, reutilização e reciclagem.

#### **“Viver o futuro” - 2023/2024**

- Valorizar, conhecer e identificar histórias para a infância;
- Descobrir jogos tradicionais de diferentes países;
- Experienciar momentos com as novas tecnologias.

Importa salientar que os objetivos deste Projeto serão também apresentados detalhadamente nos respetivos Projeto Sala, de acordo com as faixas etárias e características de cada grupo, refletindo uma intencionalidade pedagógica.

## **MODELOS EDUCATIVOS**

A base educativa pela qual a instituição se rege, obedece a um princípio de natureza pedagógica que se prende com a forma como conceptualizamos a aprendizagem das crianças, privilegiando a integração de saberes complementares, e de diferentes abordagens, referentes ao mesmo objeto de estudo, tendo em consideração a progressão e aprofundamento de diversas formas de conhecimento.

Deste modo, os diferentes modelos teóricos em confronto com a realidade prática, potenciam a construção de novos saberes e atitudes que emergem do conflito entre a prática idealizada e a prática real. “A competência não reside nos recursos (...) mas na própria mobilização desses recursos. A competência pertence à ordem do “saber mobilizar”. Para haver competência “é preciso que esteja em jogo um reportório de recursos (conhecimentos, capacidades cognitivas, capacidades relacionais...)”. (Le Boterf, 1994, citado por Perrenoud, 2002: 21) Neste sentido, poder-se-á considerar que para um desempenho

profissional eficaz, cada agente educativo é interpelado a mobilizar um conjunto de recursos que se vão organizar em várias dimensões para sustentar a globalidade da sua intervenção, e esta interação constante é a riqueza da dinâmica educativa.

Um modelo pedagógico define (...) como se processam as diferentes dimensões da pedagogia; o tempo; os materiais; a interação; a observação, planificação e avaliação; as atividades; os projetos; e a organização e a gestão dos grupos ...(Oliveira-Formosinho).

Os modelos teóricos privilegiados pela Associação são os seguintes:

#### MEM – MOVIMENTO ESCOLA MODERNA

Neste modelo a criança é o foco principal. O desenvolvimento da criança dá-se de uma forma livre, escolhendo, com responsabilidade e disciplina o que quer aprender, com o objetivo de desenvolver a própria personalidade, a responsabilidade, de forma a poder exercer a função de um cidadão crítico, participativo, com autonomia e que saberá tomar decisões conscientes.

Este modelo pedagógico, visualiza a escola como um local de iniciação à vida democrática e, também, como um espaço de apropriação de conhecimentos, valores e cultura.

O ambiente deve ser agradável e estimulante, nas paredes deverão existir placards, mapas e quadros de registos, tais como:

- Planificação Semanal
- Quadro de presenças
- Registo do tempo
- Quadro das tarefas
- Quadro dos Aniversários

#### MODELO HIGH SCOPE

Caracteriza-se pela aprendizagem pela ação. A criança resolve problemas, cria estratégias, coloca questões, procura respostas e é a mesma quem toma a iniciativa nas suas ações. Esta forma de aprendizagem tem por

base as experiências- chave, que fazem com que as crianças se envolvam em interações criativas com pessoas, materiais e outras crianças.

### METODOLOGIA DE TRABALHO DE PROJETO

Esta metodologia dá grande ênfase ao processo de ensino-aprendizagem.

Vasconcelos menciona que o educador possui o papel de construtor de conhecimentos num processo de interação com as crianças.

Desta forma a pedagogia de projeto incentiva a criança a colocar questões, a resolver problemas e a ter a perceção de fenómenos significativos ao seu redor. A criança faz parte de uma vida comunitária com regras e negociações, estimulando assim o trabalho cooperativo entre todos.

A pedagogia de projeto comporta as seguintes fases:

- Definição de problema
- Planificação e lançamento do trabalho
- Execução
- Avaliação/Divulgação

### **INTENCIONALIDADE EDUCATIVA**

A dinâmica educativa assenta em princípios educativos que pretendem o estímulo das capacidades de cada criança, o favorecimento da sua formação e o desenvolvimento equilibrado de todas as suas potencialidades. Em simultâneo contribuem para a estabilidade e segurança afetiva da criança.

O desenvolvimento das capacidades de expressão e comunicação da criança, assim como a imaginação criativa, e o estímulo à atividade lúdica são centradas na observação e na compreensão do meio natural e humano para uma melhor integração e participação da criança.

A nossa meta é, através de estratégias educativas, criar motivação para aprender, porque aprender é um dos comportamentos racionais mais inatos e naturais da espécie humana, a dimensão afetiva e emocional associada á

aprendizagem é uma realidade indissociável. Aprender em circunstâncias nas quais se quer, e se pode aprender, reforçará, certamente os alicerces afetivos e decisivos da própria aprendizagem, que facilitará o processo natural e saudável, de um permanente e personalizado mecanismo de adaptação às diferentes circunstâncias evolutivas, do mundo em que vivem.

## PLANO DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades é um documento que define e apresenta as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo (2021/2024) por toda a Instituição – Creche, Pré-Escolar e CATL.

MÊS	DIA	TEMA	NOTAS
SETEMBRO	Mês de adaptação		
OUTUBRO	Dia 1 (sexta-feira)	Dia do Idoso Dia da Música	Atividades em sala – exploração de instrumentos musicais
	Dia 16 (sábado) Comemora-se a 15 (sexta-feira)	Dia Mundial da Alimentação	Exploração de frutas e legumes
	Dia 1 novembro – Pão por Deus Será celebrado no dia 29 outubro (sexta-feira)	Dia Pão por Deus/Dia das Bruxas	Celebrar Pão por Deus na Associação
NOVEMBRO	Dia 11 (5ªfeira)	Dia de S. Martinho	Dramatização do tema: “S. Martinho” pelos adultos
	Dia 20(sábado) será comemorado dia 19 (sexta-feira)	Dia Nacional do Pijama	Atividades em sala alusivas ao tema
DEZEMBRO	Semana de 13 a 17	Festa de Natal	Pai Natal - Troca de prendas (Festa de Natal é gravada e enviada aos pais)
	Dia a definir	Visita de estudo do Pré-Escolar	Atividades a definir (um autocarro por grupo)
JANEIRO	Dia 6 (quinta-feira)	Dia de Reis	Atividades em sala alusivas ao tema
FEVEREIRO	Dia 14 (segunda-feira)	Dia de S. Valentim	Dia da Amizade – exploração do tema em sala
	Dia 25	Carnaval	Desfile na Associação
MARÇO	Dia 1 (terça-feira) festejamos a 25 de fevereiro	Carnaval - feriado	
	Dia 8 (terça-feira)	Dia da Mulher	Atividade a definir (aula de zumba)
	Dia 19 (sábado) Comemoramos a 18 (sexta-feira)	Dia do Pai	Atividades em sala
	Dia 21 (Segunda-feira)	Dia Mundial da Árvore e da Poesia	Árvore da poesia – Colaboração com as famílias

PROJETO EDUCATIVO 2021/2024 “DE MÃOS DADAS COM PLANETA”

	Dia 22 (terça-feira)	Dia Mundial da Água	Atividades de sensibilização ao consumo excessivo de água
	Dia 27 (domingo) Comemora-se a 28 (segunda-feira)	Dia Mundial do Teatro	A definir
ABRIL	Dia 2 (sábado)	Dia internacional do Livro infantil	Projeto de leitura: “Histórias em família”
	Dia 17 (Domingo)	Páscoa	Atividades em sala
	Dia 22 (sexta-feira)	Mês de prevenção dos maus tratos na infância e Juventude	Todos vestidos de azul Atividades em sala
	Dia 25 Assinalado no dia 26	Dia da Liberdade	Atividades em sala (pré-escolar)
MAIO	Dia 29 (assinalado) Dia 1 (Domingo)	Dia da Mãe	Atividades em sala
	Dia 16 (segunda-feira) Celebrado durante todo o mês	Dia da Família	A definir Exposição dos trabalhos e degustação de iguarias típicas de alguns países
	Dia 21 (sábado)	Baile finalistas	Realizado no exterior (limitar o número de adultos)
JUNHO	Dia 1 (quarta-feria)	Comemoração do dia Mundial da criança	Teatros/dinamizações para as crianças
	Dia 18 (sábado)	Festa final de ano, Parque Urbano de Stª Iria	10h00 – atuações/ convívio
	De 20 de junho a 1 de julho	Praia	
JULHO AGOSTO	Todo o mês de julho e agosto	Atividades de Verão*	
	Encerramento	29 de agosto a 2 setembro	

\* As atividades de Verão serão organizadas de acordo com a especificidade de cada valência.

## ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

(AINDA NÃO ESTÃO A SER REALIZADAS)

<i>Zumba Kids</i>
<i>Ballet</i>
<i>Karaté</i>
<i>Hip-hop</i>

\* As atividades extracurriculares podem ser ou não concretizadas atendendo às diretrizes regulamentadas pela DGS para as valências de creche e de Pré-Escolar, ao longo do triénio.

## **AVALIAÇÃO**

Sendo um documento que regulamenta o funcionamento da instituição, o Projeto Educativo, não pode nem deve ser estanque, isto é, será necessário avaliá-lo, reestruturá-lo e adaptá-lo, para que se possa manter atual. Na sua avaliação deverão ser questionadas a eficácia, a coerência relativamente aos seus objetivos e finalidades e à pertinência.

Nas valências de Creche e Pré-Escolar, a avaliação tem uma dimensão formativa, ou seja, desenvolve-se num processo contínuo e implica estratégias de intervenção adequadas às características do grupo e de cada criança. Usando como base as Metas de Aprendizagem, a avaliação é utilizada como instrumento de apoio dos Educadores a nível de planeamento e de tomada de decisões, bem como reestruturação de estratégias e deteção de dificuldades e progressos.

Ainda que a avaliação seja da responsabilidade do Educador de cada grupo, são vistos como intervenientes as próprias crianças, a equipa pedagógica bem como os Pais/Encarregados de educação.

De forma a compreender e avaliar a evolução das aprendizagens de cada criança e do grupo em diferentes contextos, o Educador deverá recorrer a diferentes técnicas e instrumentos de observação, tais como observação, conversas individuais e em grupo, plano individual de cada criança e outros registos.

No início do ano letivo, será realizada uma avaliação diagnóstica, tendo como objetivo a caracterização do grupo e de cada criança. A partir dessa mesma avaliação e da observação em sala, realizar-se-á o plano individual e, no final do ano letivo e realizada a avaliação descritiva.

## **DIVULGAÇÃO**

A divulgação do projeto será feita para todos os funcionários da instituição através de reuniões internas. Aos pais, o projeto será apresentado, de forma global, na reunião geral, a realizar em setembro, e de forma mais particular nas reuniões de pais, a realizar durante o mês de outubro.

Será, também, dado a conhecer, à comunidade, através do site da associação.

## NOTAS FINAIS

O conhecimento do desenvolvimento sustentável deve despertar em cada indivíduo a responsabilidade de viver de forma equilibrada e sustentável. A educação tem um papel fundamental na transformação da sociedade e da cultura, neste sentido, através do Projeto para este triénio, com o tema “**De mãos dadas com o Planeta**”, procura-se educar a olhar o mundo que nos rodeia para que as crianças assumam um autoconceito positivo e se possam tornar participantes ativos, fazendo mais e melhor. Assim a equipa da Associação Dr. João dos Santos terá como principais metas a trabalhar o conhecimento sobre o mundo, a tomada de consciência sobre temas transversais ao mundo que nos rodeia, contribuindo assim para a mudança de comportamento face ao ambiente.

Sabemos que a interiorização e consciencialização de comportamentos de proteção e sustentabilidade do Planeta adquirem-se através de tarefas do dia a dia e que estes comportamentos devem começar desde tenra idade. Sabemos também que as crianças são um motor para a alteração de comportamentos na sociedade e, por isso, procurar-se-á desenvolver o pensamento crítico e a responsabilidade, desafiando as crianças a tornarem-se agentes de mudança.

A formação cívica, aliada à área de conhecimento do mundo, será uma área dominante neste projeto e implica conhecer, respeitar e valorizar o meio em que vivemos, promovendo comportamentos conscientes e de responsabilidade pelo futuro do Planeta. Deste modo, procura-se ao longo deste triénio apostar na formação da criança de hoje que será o adulto de amanhã.

A equipa da Associação Dr. João dos Santos proporcionará assim, um conjunto de atividades de conhecimento, contacto e respeito pelo Planeta, procurando envolver toda a comunidade educativa.

*“A educação é a única que pode mudar uma sociedade, uma nação, um país, um mundo, um Planeta e um Universo.”*

*Ketely Temper Almela*

## **BIBLIOGRAFIA**

Araújo, M.F.C.G. (2002) Educação e Cidadania. Lisboa;

Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (2016). Lisboa: Ministério da Educação;

Paixão, M. L. (2000). Educar para a Cidadania. Lisboa. Lisboa Editora;

Decreto-Lei N°75/2008;

Lei nº 5 /97 (Lei Quadro da Educação Pré-Escolar).