Associação Dr. João dos Santos

Projeto Educativo

2018-2021

"Eu, tu, nós e o mundo"

ÍNDICE

Introdução	2
Caracterização do Meio	3
Caracterização da Instituição	5
História	5
Enquadramento Legal	5
Caracterização das Respostas Legais	6
Funcionamento	6
Recursos	8
Organograma	14
Parcerias e Protocolos	14
Formação Profissional	14
Objetivos Gerais	16
Projeto – "Eu, tu, nós e o mundo que nos rodeia"	17
Ano letivo 2018/2019 – "Eu e o meu corpo"	17
Ano letivo 2019/2020 – "Eu e o outro"	17
Ano letivo 2020/2021 – "Eu e o mundo"	1
Modelos Educativos	19
Intenções Educativas	19
Plano de Atividades	22
Atividades Extracurriculares	24
Avaliação	24
Divulgação	25
Notas Finais	26
Bibliografia	27

INTRODUÇÃO

Neste documento apresenta-se o Projeto Educativo de Escola da Associação Dr. João dos Santos, para o triénio 2018-2021.

Segundo o ponto 1, do artigo 9 do Decreto-Lei nº 75/2008 o Projeto educativo é "o documento que consagra a orientação educativa (…) da escola, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais (…) a escola se propõe cumprir a sua função educativa." Assim, o Projeto Educativo de Escola assume-se como um documento que define as metas a atingir, os seus procedimentos, os princípios e os valores definidos e partilhados por toda a comunidade educativa, revelando ter um papel central em toda a vida de uma Instituição, pois orienta todo o processo Educativo.

No triénio 2018- 2021 o Projeto Educativo da Associação Dr. João dos Santos terá como tema *Eu, tu, nós e o mundo em que vivemos* e cada ano letivo abordará um subtema diferente com o intuito de abordar os vários domínios do tema global. Neste sentido, no ano letivo de 2018-2019 o subtema será "*Eu e o meu corpo"*. No ano letivo 2019-2020 será "*Eu e o outro". N*o ano letivo 2020-2021 será "E*u e o mundo"*.

Para terminar, é importante salientar que um Projeto Educativo corresponde a um documento que está em permanente construção, e, como tal, pode, e deve ser suscetível de alterações. Todas as Instituições escolares têm recursos humanos e materiais específicos e são frequentadas por crianças e famílias únicas que poderão influenciar o rumo do processo educativo e consequentemente este documento.

CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

A Associação Dr. João dos Santos está situada no concelho de Loures, sendo que as valências de berçário, creche e jardim-de-infância estão situadas no Pinheiro de Loures onde está sediada a instituição. Já o nosso CATL, funciona na Mealhada.

O concelho de Loures compreende duas cidades: Loures e Sacavém; e sete vilas: Bobadela, Bucelas, Camarate, Moscavide, Santa Iria de Azóia, Santo António dos Cavaleiros e São João da Talha. Encontra-se dividido em três grandes áreas: a rural, para o norte (compreendendo Lousa, Fanhões, Bucelas, Santo Antão do Tojal e São Julião do Tojal); a urbana, a sul (Frielas, Loures e Santo António dos Cavaleiros); e a industrializada a oriente (Apelação, Bobadela, Camarate, Moscavide, Portela, Prior Velho, Sacavém, Santa Iria da Azóia, São João da Talha e Unhos).

No que respeita às localidades da Mealhada e Pinheiro de Loures, são zonas quase exclusivamente habitacionais, sendo que grande parte da população trabalha no sector terciário – serviços. Refere-se, ainda, a existência de algumas hortas, mas que se caracterizam unicamente como agricultura de complemento, não deixando de refletir um fator histórico que sempre caracterizou o local.

Ambas as localidades dispõem de alguns cafés e restaurantes, contudo, verifica-se que grande parte dos serviços e comércio se encontram no centro do concelho de Loures.

No centro de Loures podem ser destacados alguns pontos de interesse, sobretudo para famílias com crianças, tais como:

- A Biblioteca Municipal José Saramago, que dispõe de recursos e espaços adequados a todas as faixas etárias e desenvolve diversas atividades, sendo algumas especificamente para crianças e bebés.

- As Piscinas Municipais de Loures, que prestam um conjunto de serviços no âmbito da aprendizagem, aperfeiçoamento, e desenvolvimento de atividades aquáticas. Em termos de atividades direcionadas a crianças na faixa etária dos 6 aos 36 meses, realizam-se aulas de Adaptação ao Meio Aquático.

- O Parque da Cidade de Loures, que é um espaço ao ar livre que possuí diversos espaços verdes, dois parques infantis, parque de merendas e um pavilhão multiusos.

- O Museu Municipal de Loures, na Quinta do Conventinho que apresenta exposições de temática arqueológica e etnográfica, com o intuito de dar a conhecer a realidade e vivência das populações rurais do município, assim como a história do concelho de Loures.

Em Loures podemos ainda encontrar várias instituições públicas como escolas primárias, secundárias e profissionais, bem como Centros de Dia e Lares.

No que respeita à saúde, é de destacar a existência de um hospital público (Hospital Beatriz Ângelo), localizado na periferia de Loures, bem como centros de saúde, clínicas privadas, farmácias, centros de radiologia e de hemodiálise.

Em relação aos serviços verifica-se a existência da Câmara Municipal, Juntas de freguesia, Serviços Municipalizados, EDP, Conservatória do Registo Predial, Registo Civil, Finanças, Tribunal, Cartório, Centro de emprego, Segurança Social, Bombeiros, Policia de Segurança Publica, GNR, Posto de Atendimento ao Cidadão, Correios, Biblioteca, Cemitério e Crematório.

Relativamente ao comércio, destaca-se a existência de vários hipermercados, como *Loureshopping*, *Continente* (Loures), *Lidl*, *Minipreço* e *Pingo Doce*, algumas pastelarias, prontos-a-vestir, ourivesarias, talhos, peixarias, cabeleireiros, floristas, drogarias, cafés, restaurantes, retrosarias, papelarias, escolas de Condução, comércio tradicional, sapatarias, agências funerárias, frutarias, bem como o *MARL* (mercado abastecedor da região de Lisboa).

Para além disto, Loures é bastante acessível em termos de acessos, usufruindo de uma rede pública de transportes, que, no entanto, não passa diretamente por ambas as instalações da Associação.

Atualmente, os principais eventos em Loures são o Carnaval de Loures, que se realiza anualmente, desde 1934, e que leva à cidade dezenas de milhares de pessoas, bem como as Festas do Concelho, que se realizam anualmente na semana do Feriado Municipal, a 26 de julho. Mais recentemente também, um outro evento populariza Loures, o Festival do Caracol Saloio, que atualmente se realiza durante as Festas do Concelho.

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

HISTÓRIA

Na sequência do fecho das instalações da UCAL, um conjunto de mães, pais, educadoras e auxiliares formaram uma pró-comissão com a finalidade de continuarem a apoiar as crianças e suas famílias aquando do fecho do infantário desta empresa.

Assim nasceu a Associação Dr. João dos Santos que iniciou a sua atividade no dia 1 de Setembro de 1993, na Mealhada. Começou a funcionar em instalações cedidas pela Câmara Municipal de Loures, em regime de comodato, com 35 crianças e 8 funcionários. Tendo em conta que a lista de espera não parava de crescer, em 1996 foi alugado um espaço, com o qual, foi possível passar a dar apoio a 94 crianças com a colaboração de 13 funcionárias. Continuando a lutar com falta de espaço, em 1999 foi adquirida na mesma localidade uma loja, e, em 2003 foi comprada também a loja contígua, tendo atingido então a lotação máxima permitida, distribuída pelas três valências, de 147 crianças, assegurando assim 20 postos de trabalho.

Desde a sua abertura, a Associação nunca parou de crescer e de lutar por criar melhores condições físicas para apoiar as crianças e suas famílias. Assim, num terreno cedido pela C. M. Loures e ao abrigo do programa PARES, foi dado início à construção das novas instalações, situadas no bairro de Sta. Maria no Pinheiro de Loures, que abriu ao público em Setembro de 2013.

Atualmente acolhe 232 crianças, nas diferentes valências de berçário; creche; pré-escolar e ATL (que ainda funciona na Mealhada). Conta também com a colaboração de 43 funcionárias.

ENQUADRAMENTO LEGAL

A Associação Dr. João dos Santos é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, registada à face da lei com os seus estatutos aprovados e legalmente constituída. Está inscrita na Direção Regional da Segurança Social e

no Ministério da Educação. Rege-se pelos seus estatutos e pelo regulamento interno aprovados pelos seus associados.

CARACTERÍSTICAS DAS RESPOSTAS SOCIAIS E EDUCATIVAS

Apoiada em sólida filosofia de trabalho, sustentada por esses pilares de sabedoria, que são os ensinamentos do grande pedagogo Dr. João dos Santos, com um quadro de educadoras e restantes profissionais, pelas quais a Associação manifesta um grande orgulho, tanto pela competência como pelo carinho com que se empenham no quotidiano da instituição, julgamos ser fulcral o sistema de ensino, fundamentado nas alíneas que mais não são do que mandamentos para o contributo de uma futura geração que continue a edificar um país culto, com sabedoria e justiça.

A Associação tem como objetivo proporcionar um desenvolvimento harmonioso da criança, no domínio sócio afetivo, psicomotor e intelectual em estreita colaboração com a família e a comunidade envolvente.

Tendo, assim, resposta nas diferentes valências:

BERÇÁRIO/CRECHE - Acolhe crianças dos 0 aos 3 anos de idade, e está vocacionada para o apoio à criança e família, durante o período de trabalho dos pais.

PRÉ-ESCOLAR - Acolhe crianças dos 3 aos 5 anos de idade, proporcionando atividades educativas e de apoio à família.

ATL - Acolhe crianças dos 6 aos 12 anos de idade, proporcionando atividades de lazer, nos períodos disponíveis das atividades escolares e das *AEC´s*.

FUNCIONAMENTO

- INSTALAÇÕES

A Associação Dr. João dos Santos tem sede na Rua do Museu Tauromáquico, nº 68 no Bº de Sta. Maria, Pinheiro de Loures, onde funcionam

as valências de creche e pré-escolar. E numa dependência situada na Rua Vitorino Nemésio, lote 4 loja A e B na Mealhada, onde funciona a valência de ATL (atividades de tempos livres) com capacidade para 65 crianças, estando a funcionar das 7h30 às 19h30. As restantes respostas educativas (Creche e Pré-escolar) funcionam entre as 7h00 e as 19h30m, prestando serviço a 237 crianças e às suas famílias.

- NUTRIÇÃO

A alimentação é fornecida e confecionada na própria instituição. Tendo em conta a saúde e o desenvolvimento da criança, a alimentação é variada, fazendo-se constar de um prato de sopa; segundo prato: peixe ou carne acompanhamento e salada e sobremesa: fruta da época. Ao lanche as crianças bebem leite ou iogurte acompanhado por pão com manteiga, marmelada, fiambre, chouriço ou queijo. Para os mais pequenos existe papa com cereais ou fruta. A ementa é elaborada semanalmente e afixada junto ao refeitório.

- HORÁRIOS

A Associação funciona os 12 meses do ano, de segunda a sexta-feira, encerrando nos seguintes dias:

- Feriados nacionais;
- Terça fera de Carnaval;
- Feriado municipal de Loures (26 de Julho);
- Dias 24 e 31 de Dezembro;
- Última semana de Agosto (Limpeza e preparação do ano letivo seguinte)

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA SEDE: das 7h00 às 19h30

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO ATL: das 7h30 às 19h30

HORÁRIO DA SECRETARIA: das 9h00 às 12h30 e das 15h00 às 17h00

(Tem o seguinte horário excecional dos dias 1 a 8 de cada mês: das 8h30 às 12h30 e das 15h30 às 19h00)

HORÁRIO LETIVO:

- Creche: das 9h30 às 11h30 e das 14h00 às 17h00

- Pré-escolar: 9h – 16h30

- ATL: o horário das atividades é organizado de acordo com os horários escolares.

O atendimento aos pais pela Direção é feito todas as primeiras quartas-feiras de cada mês, mediante marcação prévia.

- REUNIÕES

REUNIÕES PEDAGÓGICAS

As reuniões pedagógicas são quinzenais, ocorrendo na primeira e terceira terça feira de cada mês, entre as 14h00 e as 15h00, onde são tratadas todas as matérias referentes ao processo educativo.

REUNIÕES COM PESSOAL AUXILIAR

A Direção técnica e a Coordenadora pedagógica reúnem bimensalmente com todo o pessoal auxiliar.

REUNIÕES COM PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

No início do ano letivo, em setembro, há uma reunião geral por cada valência, de apresentação aos pais do corpo docente, do regulamento interno e do projeto educativo.

As reuniões curriculares realizam-se em outubro, fevereiro e junho.

Há, contudo, um momento privilegiado de comunicação entre os pais e a educadora em reuniões individuais. Assim, uma vez por mês, as educadoras estão disponíveis entre as 17h00 e as 19h30 para uma avaliação individual ou para abordar outros assuntos relacionados com a criança.

RECURSOS

- HUMANOS

A INSTITUIÇÃO É GERIDA POR UMA ASSEMBLEIA GERAL CONSTITUÍDA POR:

- Presidente

- 1º Secretário

- 2º Secretário

POR UMA DIREÇÃO CONSTITUÍDA POR:

- Presidente

- Vice-presidente

- Secretário

- Tesoureiro

- Vogal

- Dois membros suplentes

POR UM CONSELHO FISCAL CONSTITUÍDO POR:

- Presidente

- 1º Secretário

- Vogal

- Um membro suplente

Todos estes cargos são exercidos em regime de voluntariado

Quadro de pessoal

SEDE:

- 1 Diretora Técnica/Coordenadora Pedagógica

- 8 Educadoras de infância

- 4 Auxiliares de educação

- 13 Ajudantes de ação educativa

ATL:

- 1 Responsável de ATL

- 1 Técnica de ATL

- 2 Ajudante de ação educativa

PESSOAL COMUM:

- 1 Secretária

- 1 Cozinheira

- 3 Ajudantes de cozinha

- 3 Auxiliares de serviços gerais

- FÍSICOS

SEDE

BERÇÁRIO

- 2 salas berços

- 2 salas parque (com 10 crianças cada)

- 1 copa

- 1 fraldário comum às duas salas

- 1 sala polivalente

- 1 sala de isolamento

- 1 gabinete
- 1 balneário para adultos
- Área de receção
- Área de recreio

CRECHE

- 2 salas dos 12 aos 24 meses (com 14 crianças cada)
- 2 salas dos 2 aos 3 anos (com 18 crianças cada)
- 2 dormitórios
- 2 balneários para crianças
- 1 balneário para adultos
- 1 gabinete para educadoras
- Área de receção
- Área de recreio

PRÉ-ESCOLAR

- 3 salas dos 3 aos 6 anos (com 25 crianças cada)
- 1 sala polivalente
- 2 balneários para crianças
- 1 balneário para pessoas com mobilidade reduzida
- 1 gabinete para educadoras
- 1 balneário para adultos
- Área de receção
- Área de recreio

ÁREAS COMUNS:

Piso -1

- Área de recreio comum
- Sala de pessoal
- 1 Lavandaria
- 1 Despensa
- 1 Sala de arrumos
- 1 Vestiário / balneário feminino
- 1 Vestiário / balneário masculino
- Átrio

Piso 0

- Átrio
- Secretaria
- Gabinete da Direção técnica
- Gabinete da Direção
- 2 salas de arquivo
- 1 balneário para adultos
- 1 balneário para pessoas com mobilidade reduzida (feminino/masculino)
- Refeitório
- Cozinha
- Despensa
- Despensa geral

- 2 Casas de banho para deficientes

- 1 Casa de banho para adultos

ATL

- 2 salas de atividades (com 65 crianças divididas por 3 turnos escolares)

- 2 salas de apoio às AEC´s

- 2 WC para crianças

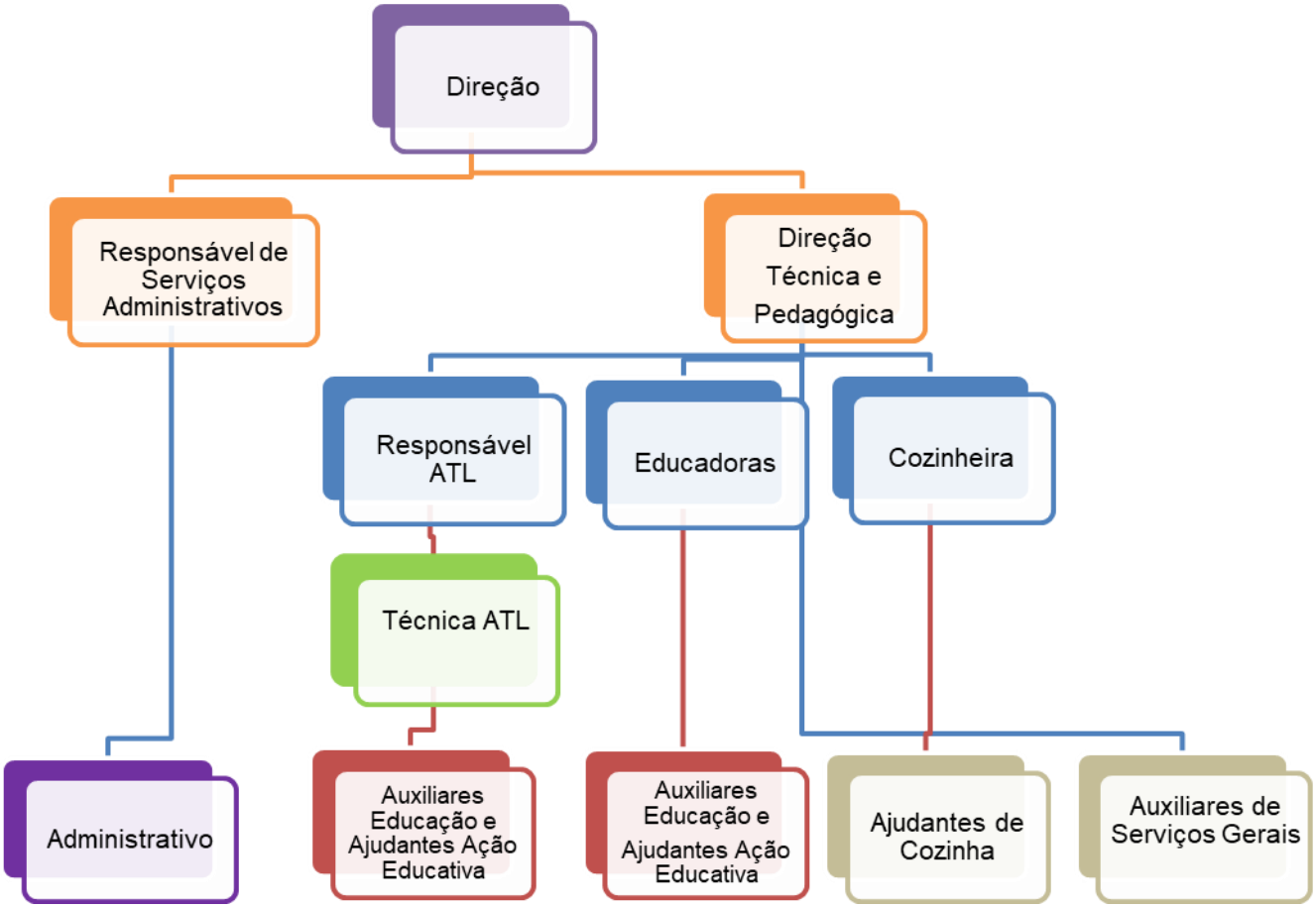
- 1 WC para adultos

- 1 arrecadação

- 1 copa

- 1 gabinete de apoio

ORGANOGRAMA



PARCERIAS E PROTOCOLOS

A instituição tem estabelecido algumas parcerias e protocolos formais e informais com algumas instituições:

- Comissão da proteção a crianças e jovens
- Câmara municipal de Loures
- Junta de freguesia de Loures
- Centro de saúde de Loures
- Instituto emprego e formação profissional
- Confederação nacional das instituições de solidariedade social
- Ipertrans
- Equipa ensino especial de Loures
- PSP - Programa Escola Segura
- Agrupamento de escolas nº 1
- Escola 1º ciclo da EB nº2 da Mealhada
- APAR
- Rede em Movimento

RECURSOS FINANCEIROS

- A associação tem acordo financeiro e técnico com a segurança social
- As quotas dos associados
- Comparticipações mensais pagas pelos pais
- Donativos esporádicos

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Obrigatoriamente todos os funcionários devem ter 35 horas de formação anual, que serão facultadas pela Associação.

OBJETIVOS GERAIS

A Associação Dr. João dos Santos procura, com a colaboração de todos os seus trabalhadores e de toda a comunidade educativa, contribuir para o desenvolvimento global de todos os indivíduos, respeitando o ritmo de cada um, através de um projeto integrador, com atividades apoiadas por recursos didático/pedagógicos adequados às diferentes faixas etárias. Assim, de um modo geral os objetivos da Instituição correspondem aos objetivos gerais do Ensino Pré-Escolar delineados pelo Ministério da Educação.

Segundo o artigo 10, do Capitulo IV, da Lei nº 5 /97 (Lei Quadro da Educação Pré-Escolar) os objetivos da Educação Pré-Escolar são:

- "Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;"
- "Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade;"
- "Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;"
- "Estimular o desenvolvimento global de cada criança, no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas;"
- "Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;"
- "Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;"
- "Proporcionar a cada criança condições de bem- -estar e de segurança, designadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;"
- "Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências e precocidades, promovendo a melhor orientação e encaminhamento da criança;"
- "Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade."

PROJETO

"Eu, Tu, Nós e o Mundo"

A equipa pedagógica propõe concretizar para os próximos três anos letivos o Projeto Educativo com o título: ***"Eu, tu, nós e o mundo."*** Este tema surge através da necessidade de invocar desde cedo o exercício da cidadania nas crianças de creche, pré-escolar e A.T.L. A equipa pedagógica considera que este princípio é fundamental para a vida em sociedade. Ludovice Paixão (2000, p.11) afirma "a educação para a cidadania constitui uma garantia da democracia e (…) cabe aos sistemas educativos desenvolverem, nas crianças e nos jovens, os saberes e as práticas duma cidadania ativa*".*

Para conseguirmos adquirir um conhecimento do mundo que nos rodeia, temos de nos conhecer a nós próprios e aprender a respeitar o próximo. Neste sentido, o projeto estará organizado em três temas anuais que se complementam e intercetam, de um modo mais particular para o modo mais geral. Assim, o Projeto alongar-se-á pelas dimensões do conhecimento do "Eu e a relação com o corpo", do "Eu e a relação com o outro" e, por fim do "Eu com o mundo".

De acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré- escolar (2016, p.33), a escola "tem um papel importante na educação para os valores, que não se "ensinam", mas se vivem e aprendem na ação conjunta e nas relações com os outros." Sendo assim, e tendo em vista a plena inserção da criança na sociedade como um ser livre, autónomo, solidário e sociável, com respeito pela diversidade das culturas e com capacidade para refletir e resolver problemas propõe-se:

- Promover atividades que funcionem como um impulso à boa conduta.
- Planificar situações de aprendizagem que sejam diversificadas, desafiadoras que tenham em consideração os temas supracitados e as áreas de conteúdo de forma articulada;
- Auxiliar o processo de formação de cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres sempre numa perspetiva de partilha de conhecimentos e valores, partindo para uma educação inclusiva e participativa.

A escola é um meio privilegiado para auxiliar e motivar as crianças a criarem hábitos de cidadania, espera-se por isso que as instituições (com a ajuda da família) "(…) ajudem a criança a desenvolver hábitos de solidariedade, de partilha, de justiça, de verdade, de respeito por si e pelos outros, de respeito pela diferença e pelo bem comum." (Araújo,2002, p.3).

Este projeto é aberto à família e à comunidade envolvente dando a conhecer a importância da educação para a cidadania para a construção de um mundo melhor.

Nesse sentido, apresentam-se seguidamente e de um modo geral, as aprendizagens/ competências que se pretendem desenvolver em cada tema anual:

"Eu e o meu corpo" 2018/2019

. Conhecer e aceitar as suas características pessoais e a sua identidade;

. Saber cuidar de si, responsabilizando-se pela sua segurança e bem-estar;

. Identificar e explorar os órgãos dos 5 sentidos;

. Expressar emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos outros.

"Eu e o outro" 2019/2020

. Tomar consciência da sua identidade social e cultural, valorizando e respeitando a identidade de cada um;

. Compreender a importância de partilhar, tolerar, respeitar e viver em comunidade;

. Conhecer os seus direitos e deveres;

. Atribuir valor às suas emoções e as emoções dos outros;

"Eu e o mundo" 2020/2021

. Identificar características do país onde vive e sua cultura;

. Descobrir outros países e algumas das suas características;

. Compreender a importância de cuidarmos do nosso planeta;

. Desenvolver atitudes de respeito pelo meio ambiente;

Importa salientar que os objetivos deste Projeto serão também apresentados detalhadamente nos respetivos Projeto sala, de acordo com as faixas etárias e características de cada grupo, refletindo uma intencionalidade educativa que pretende promover novas e importantes aprendizagens, centradas nos temas já referidos.

MODELOS EDUCATIVOS

A base educativa pela qual a instituição se rege, obedece a um princípio de natureza pedagógica que se prende com a forma como conceptualizamos a aprendizagem das crianças, privilegiando a integração de saberes complementares, e de diferentes abordagens, referentes ao mesmo objeto de estudo, tendo em consideração a progressão e aprofundamento de diversas formas de conhecimento.

Deste modo, os diferentes modelos teóricos em confronto com a realidade prática, potenciam a construção de novos saberes e atitudes que emergem do conflito entre a prática idealizada e a prática real. "A competência não reside nos recursos (…) mas na própria mobilização desses recursos. A competência pertence à ordem do "saber mobilizar". Para haver competência é preciso que esteja em jogo um reportório de recursos (conhecimentos, capacidades cognitivas, capacidades relacionais…) "(Le Boterf, 1994,citado por Perrenoud, 2002: 21). Neste sentido, poder-se-á considerar que para um desempenho profissional eficaz, cada agente educativo é interpelado a mobilizar um conjunto de recursos que se vão organizar em várias dimensões para suster a globalidade da sua intervenção, e esta interação constante é a riqueza da dinâmica educativa.

Os modelos teóricos privilegiados pela Associação são os seguintes:

MEM – MOVIMENTO ESCOLA MODERNA

Consiste em ceder á criança circuitos de comunicação e participação democrática direta, onde toda a ação pressupõe uma ação e partilha entre um todo.

São utilizados vários instrumentos de registo como:

- Planificação Semanal
- Quadro de presenças
- Registo do tempo
- Quadro das tarefas
- Quadro dos Aniversários

MODELO HIGH SCOPE

Este modelo tem por base as teorias de Piaget, ou seja, aprendizagem através da ação e experiências diretas associadas á reflexão das mesmas. As crianças vão construindo o conhecimento que as ajuda a dar sentido ao mundo que as rodeia. Daí a importância das áreas de interesse onde as crianças levam a cabo interações positivas quer entre os seus pares quer com os adultos.

METODOLOGIA DE TRABALHO DE PROJETO

Nesta metodologia de trabalho de projeto são levantados vários temas que darão lugar a um projeto, onde serão questionadas situações pelo grande grupo e pequeno grupo: O quê? Porquê? Onde? Como? Quando? Quem?
Para chegar a conclusões e esclarecimentos com a participação e o interesse do grupo de crianças.

INTENCIONALIDADE EDUCATIVA

A dinâmica educativa assenta em princípios educativos que pretendem o estímulo das capacidades de cada criança, o favorecimento da sua formação e o desenvolvimento equilibrado de todas as suas potencialidades. Em simultâneo contribuem para a estabilidade e segurança afetiva da criança.

O desenvolvimento das capacidades de expressão e comunicação da criança, assim como a imaginação criativa, e o estímulo à atividade lúdica são centradas na observação e na compreensão do meio natural e humano para uma melhor integração e participação da criança.

A nossa meta é, através de estratégias educativas, criar motivação para aprender, porque aprender é um dos comportamentos racionais mais inatos e naturais da espécie humana, a dimensão afetiva e emocional associada á aprendizagem é uma realidade indissociável. Aprender em circunstâncias nas quais se quer, e se pode aprender, reforçará, certamente os alicerces afetivos e decisivos da própria aprendizagem, que facilitará o processo natural e saudável, de um permanente e personalizado mecanismo de adaptação às diferentes circunstâncias evolutivas, do mundo em que vivem.

PLANO DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades é um documento que define e apresenta as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo (2018/2019) por toda a Instituição – Creche, Pré-Escolar e CATL.

MÊS	DIA	TEMA
OUTUBRO	Dia 1 (Segunda-feira) Será celebrado no dia 9	Dia do Idoso Visita do grupo Cavaquinhos da Universidade Sénior de Loures
	Dia 16 (Terça-feira)	Dia Mundial da Alimentação – Pequeno almoço solidário Degustação e compra de doces de Outono (8h-9h30/17h30-19h30)
	Dia 1 (Quinta-feira) Será celebrado no dia 31 outubro (quarta-feira)	Dia Pão por Deus/Dia das Bruxas
NOVEMBRO	Dia 11 (Domingo) Será celebrado no dia 09 (sexta-feira)	Dia de S. Martinho (construção corro vendedor e "venda" castanhas)
	Dia 20 (Segunda-feira)	Dia Nacional do Pijama
DEZEMBRO	Dia 15 (Sábado)	Festa de Natal
	Dia 18/20 (dia ainda a definir)	Visita de estudo do Pré-Escolar
JANEIRO	Dia 4 (Sexta-feira)	Dia de Reis
FEVEREIRO	Dia 14 (quinta-feira)	Dia de S. Valentim
MARÇO	Dia 1 (sexta-feira)	Carnaval Desfile de Carnaval em Loures/Instituição
	Dia 8 (sexta-feira)	Dia da Mulher (atv. surpresa)
	Dia 19 (Terça feira)	Dia do Pai
	Dia 21 (Quinta-feira)	Dia Mundial da Árvore e da Poesia
	Dia 22 (Sexta-feira)	Dia Mundial da Água
	Dia 27 (Quarta-feira)	Dia Mundial do Teatro
ABRIL	Dia 2 (terça-feira)	Dia Internacional do Livro Infantil Este mês será designado o Mês do Livro Visita contador de histórias
	Semana 15-18	Semana da Páscoa
	Dia 24 (quarta-feira)	Vamos vestir azul Mês de prevenção dos maus tratos na infância e Juventude
	Dia 25	Dia da Liberdade
MAIO	Dia 5 (Domingo) Dia 3 (Sexta-feira)	Dia da Mãe
	Dia 15 (Quarta-feira) Será celebrado durante todo o mês de maio.	Dia da Família Atividades em sala para as famílias/lanche convívio
	Dia 25 (sábado)	Baile finalistas
	Dia 31 (Sexta-feira) 1 de junho (Sábado)	Comemoração do dia Mundial da criança

JUNHO	**Dia 15 (Sábado)**	**Festa final de ano, Parque Urbano de Stª Iria 15h30 – atuações/final-lanche convívio**
	Dia 24/06 a 5/07	**Semanas de Praia**
JULHO	**Todo o mês**	**Atividades de Verão***
AGOSTO	**Todo o mês**	**Atividades de Verão**
	Encerramento	**26 a 30 de agosto**

* As atividades de Verão serão organizadas de acordo com a especificidade de cada valência.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Zumba Kids
Ballet
Ginástica infantil

AVALIAÇÃO

Sendo um documento que regulamenta o funcionamento da instituição, o Projeto Educativo, não pode nem deve ser estanque, isto é, será necessário avaliá-lo, restruturá-lo e adaptá-lo, para que se possa manter atual. Na sua avaliação deverão ser questionadas a eficácia, a coerência relativamente aos seus objetivos e finalidades e à pertinência.

Nas valências de Creche e Pré-Escolar, a avaliação tem uma dimensão formativa, ou seja, desenvolve-se num processo contínuo e implica estratégias de intervenção adequadas às características do grupo e de cada criança. Usando como base as Metas de Aprendizagem, a avaliação é utilizada como instrumento de apoio dos Educadores a nível de planeamento e de tomada de decisões, bem como reestruturação de estratégias e deteção de dificuldades e progressos.

Ainda que a avaliação seja da responsabilidade do Educador de cada grupo, são vistos como intervenientes as próprias crianças, a equipa pedagógica bem como os Pais/Encarregados de educação.

De forma a compreender e avaliar a evolução das aprendizagens de cada criança e do grupo em diferentes contextos, o Educador deverá recorrer a diferentes técnicas e instrumentos de observação, tais como observação, conversas individuais e em grupo, plano individual de cada criança e outros registos.

No início do ano letivo, será realizada uma avaliação diagnóstica, tendo como objetivo a caracterização do grupo e de cada criança. A partir dessa mesma avaliação e da observação em sala, realizar-se-á o plano individual e, no final do ano letivo e realizada a avaliação descritiva.

DIVULGAÇÃO

A divulgação do projeto será feita para todos os funcionários da instituição através de reuniões internas. Aos pais, o projeto será apresentado, de forma global, na reunião geral, a realizar em setembro, e de forma mais particular nas reuniões de pais, a realizar durante o mês de outubro.

Será, também, dado a conhecer, à comunidade, através do site da associação.

NOTAS FINAIS

Este projeto é uma continuidade do investimento na finalidade da ação educativa que a instituição desenvolve no âmbito da procura da excelência.

Ao longo deste triénio, através do tema "eu, tu, nós e o mundo", cada criança irá descobrir, com a ajuda de toda a comunidade educativa, o que pode, o que quer, o que consegue e o que sabe e como pode fazer, ou seja, os seus conhecimentos, interesses e capacidades. Ao educador cabe conceber o currículo através da planificação e avaliação do ambiente educativo. A sua intenção é proporcionar aprendizagens significativas, construindo um saber articulado, com os diferentes domínios, os quais devem ser abordados de forma globalizante e integradora.

Este tema ajudará a criança no seu desenvolvimento pessoal, social e emocional levando-a a desenvolver ideias positivas de si, dos outros e do mundo, favorecendo, ainda, a sua autoestima e autoconfiança.

Para que este projeto se possa desenvolver de forma positiva é fundamental a participação ativa de todos intervenientes na vida das crianças.

"Ensinarás a voar…mas não voarão o teu voo.
Ensinarás a sonhar… mas não sonharão o teu sonho.
Ensinarás a viver… mas não viverão a tua vida.
Ensinarás a contar… mas não contarão a tua canção.
Ensinarás a pensar… mas não pensarão como tu.
Porém, saberás que cada vez que voem, sonhem, vivam, cantem
e pensem… estará a semente do caminho ensinado e aprendido."

Madre Teresa de Calcutá

BIBLIOGRAFIA

Araújo, M.F.C.G. (2002) Educação e Cidadania. Lisboa;

Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (2016). Lisboa: Ministério da Educação;

Paixão, M. L. (2000). Educar para a Cidadania. Lisboa. Lisboa Editora;

Decreto-Lei Nº75/2008;

Lei nº 5 /97 (Lei Quadro da Educação Pré-Escolar).

Setembro de 2018

A Equipa Pedagógica